

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b>	<b>اطلاعات مسئول درس</b>	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>
<p>نام مدرس / مدرسین همکار:- رتبه علمی:- رشته تحصیلی- پست الکترونیک اساتید همکار:- محل کار :- تلفن تماس:-</p>	<p>نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان نام درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم اول پرستاری مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱۷-۱۵</p>
<b>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۵/۱</b>		
<p style="text-align: right;"><b>شرح درس:</b></p> <p>فارغ التحصیلان پرستاری که عهده دار مراقبت از بیماران می شوند کار خود را بر پایه نظریه هایی که آموخته اند، انجام می دهند. نظریه های پرستاری کودکان که در برنامه های آموزشی پرستاری وارد شده، تعاریفی از انسان، سلامت، پرستار و پرستاری با رویکردی کودک محور ارائه می کنند. یک نظریه، مجموعه ای از مفاهیم، تعاریف و گزاره های به هم مرتبط است که از طریق مشخص کردن روابط بین متغیرها و با هدف تبیین و پیش بینی پدیده ها، نگاه نظام یافته ای از</p>		

پدیده‌ها ارائه می‌کند. لذا دانش در خصوص نظریه‌های پرستاری کودکان، به عنوان اساس کار در پرستاری کودکان مطرح می‌باشد.

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر فراهانی											معرفی و بیان اهداف درس	
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نظریه را تعریف نماید و انواع آن را لیست کند.	نظریه و انواع آن	تعریف نظریه، نظریه و انواع آن، کاربرد نظریه	۱
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نظریه پرستاری و عناصر آن را شرح دهد.	نظریه پرستاری		
	آزمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور	*			در خصوص تاریخچه و	تاریخچه و روند		

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش‌های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم‌های گفت و گو و .... و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی‌وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می‌تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					روند توسعه نظریه پردازی و اهمیت و کاربرد در پرستاری تحقیق کند.	توسعه نظریه پردازی و اهمیت و کاربرد در پرستاری را شرح دهد.		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			کاربرد یک نظریه را در آموزش، پژوهش و مراقبت پرستاری بنویسد.	کاربرد نظریه		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			گامها و سطوح توسعه تئوریک پرستاری را با مراجعه به منابع مناسب، استخراج و گزارش نماید.	تفکر تئوریک در پرستاری		
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	مدل پرستاری را تعریف نماید.	مدل پرستاری	مدل مدلهای در پرستاری	۲
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	مدل های مفهومی را تعریف کند.	مدل های مفهومی		
	آزمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور			*	تفاوت مدل مفهومی و	مدل مفهومی و		

		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					نظریه را بیان نماید.	نظریه		
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			جهت استخراج انواع مدل های مفهومی داوطلب شود.	انواع مدل های مفهومی		
دکتر فراهانی		آزمون کتبی	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			مبنای فلسفی مدل روی را شرح دهد.	مبنای فلسفی مدل روی	مدل سازگاری روی	۳
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			در خصوص استخراج عناصر اصلی مدل روی داوطلب شود.	عناصر اصلی		
		آزمون کتبی	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			پیش فرضها را در مدل سازگاری روی لیست نماید.	پیش فرضها		
		آزمون کتبی	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			ابعاد سازگاری را بر اساس مدل روی توشیح دهد.	ابعاد سازگاری		
		آزمون کتبی	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			بر اساس مدل روی، انواع محرک را در یک	انواع محرک		

		پاورپوینت		پاسخ					کودک بیمار جستجو نماید.		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			سیستم های تنظیم کننده و آگاه کننده را در خصوص یک کودک بیمار کشف کند.	سیستم های تنظیم کننده و آگاه کننده	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			یک فرایند پرستاری بر اساس مدل سازگاری روی تنظیم کند.	فرایند پرستاری	
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		آسایش چیست؟	آسایش	نظریه آرامش کالکابا
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		انواع آسایش را بر اساس نظریه آرامش شرح دهد.	انواع آسایش	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		بر اساس نظریه کلکابا، جنبه های مختلف آسایش را در کودک بستری استخراج کند.	جنبه های مختلف آسایش	
	ازمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور		*		پیش فرضهای نظریه	پیش فرضها	

		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ				آرامش را شرح دهد.			
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	نظریه آسایش و ارتباط آن را با پرستاری کودکان توضیح دهد.	نظریه آسایش و پرستاری		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فلیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	جهت تعیین کاربرد نظریه آسایش را در بالین کودکان داوطلب شود.	کاربرد نظریه آسایش		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	یک فرایند پرستاری بر اساس نظریه آرامش کالکابا در یک کودک بستری تنظیم کند.	فرایند پرستاری		
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مبانی فلسفی نظریه انسان واحد را شرح دهد.	مبانی فلسفی	نظریه انسان واحد راجرز	۵
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مهمترین پیش فرض ها را در نظریه راجرز بیان کند.	پیش فرض ها		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	متا پارادایم ها را در نظریه انسان واحد شرح	متا پارادایم ها		

		پاورپوینت		پاسخ				دهد.			
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	اصول همودینامیک را در نظریه انسان واحد راجرز توضیح دهد.	اصول همودینامیک	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			بهترین اقدامات مراقبتی و هنر پرستاری را بر اساس نظریه انسان واحد در کودکان بیمار استخراج کند.	اقدامات مراقبتی و هنر پرستاری	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*		جهت تعیین کاربرد نظریه انسان واحد داوطلب شود.	کاربرد نظریه انسان واحد	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			یک فرایند پرستاری بر اساس نظریه انسان واحد راجرز تنظیم کند.	فرایند پرستاری	
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	پیش فرض ها را در نظریه واتسون بیان کند.	پیش فرض ها	نظریه مراقبت انسانی واتسون
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور			*	متا پارادایم های نظریه واتسون را شرح دهد.	متا پارادایم ها	

		پاورپوینت		پاسخ							
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	داوطلبانه عوامل ده گانه مراقبتی را بر اساس نظریه مراقبت انسانی توضیح دهد.	عوامل ده گانه مراقبتی		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	عناصر اصلی را در نظریه واتسون شرح دهد.	عناصر اصلی		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	جهت تعیین کاربرد نظریه مراقبت انسانی در بالین بیماران داوطلب شود.	کاربرد نظریه		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	یک فرایند پرستاری بر اساس نظریه مراقبت انسانی واتسون در مورد یک کودک و خانواده تنظیم کند.	فرایند پرستاری		
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مبانی فلسفی مدل سیستم های نیومن را شرح دهد.	مبانی فلسفی مدل	مدل سیستم های نیومن	۷
	آزمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور		*	مفاهیم اصلی مدل	مفاهیم اصلی مدل		



	پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					سیستم های نیومن را نام ببرد.	
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	پیش فرض ها را در مدل سیستم های نیومن توضیح دهد.	پیش فرض ها
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	متا پارادایم ها را در مدل سیستمها شرح دهد.	متا پارادایم ها
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	در خصوص یافتن عوامل استرس زا در کودکان بستری داوطلب شود.	عوامل استرس زا
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	انجام بهترین اقدامات پرستاری را در سطوح مختلف پیشگیری در کودکان بستری استخراج کند.	اقدامات پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	یک فرایند پرستاری بر اساس مدل سیستم ها نیومن تنظیم کند.	فرایند پرستاری

دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مفاهیم اصلی نظریه پرستاری اورلاندو را نام ببرد.	مفاهیم اصلی	نظریه پرستاری اورلاندو	۸
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	متا پارادایم ها را در مدل اورلاندو شرح دهد.	متا پارادایم ها		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	ادعای فلسفی اورلاندو را در مورد بیماران شرح دهد.	ادعای فلسفی در مورد بیماران		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	ادعای فلسفی اورلاندو را در مورد پرستاران توضیح دهد.	ادعای فلسفی در مورد پرستاران		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	ادعای فلسفی اورلاندو را در مورد تعامل بیماران و پرستاران بیان کند.	ادعای فلسفی در مورد تعامل بیماران و پرستاران		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	مهمترین قضایای پرستاری را در نظریه پرستاری اورلاندو بیان کند.	قضایای پرستاری		
	ازمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور	*		یک فرایند پرستاری بر	فرایند پرستاری		

		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					اساس نظریه پرستاری اورلاندو تنظیم کند.			
--	--	----------------------	------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱. غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
۲. کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
۳. در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
۴. حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
۵. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
۶. مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
۷. در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
۸. رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
۹. عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
۱۰. رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
۱۱. رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
۱۲. رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
۱۳. نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	آزمون کتبی و سنجش آغازین	تشخیصی
۳۰ درصد	ارایه کنفرانس کلاسی در خصوص یکی از مباحث طبق تقویم درسی و تحت نظر مدرس	تکوینی <sup>۵</sup>
۱۰ درصد	تهیه یک خلاصه مقاله در خصوص یکی از نظریه و مدل های پرستاری بارنارد، اریکسون، پارسه، نایتینگل، پیلا، پندر	
۱۰ درصد	تهیه یک خلاصه مقاله در خصوص یکی از الگوهای پرستاری در ایران	
۱۰ درصد	مشارکت فعال در کلاس	
۳۰ درصد	آزمون کتبی	تراکمی <sup>۶</sup>
۱۰ درصد	بررسی پورت فولیو	

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

### منابع درس ( آخرین ویرایش )

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ✓ Fawcett Jacqueline (2006) Contemporary Nursing Knowledge. Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. Second Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ✓ معماریان ربابه (۱۳۸۷) کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری تهران. دانشگاه تربیت مدرس. مرکز نشر آثار علمی. تهران
- ✓ فاطمه علایی کرهرودی (۱۳۹۶) نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری کودکان. انتشارات نور دانش. تهران
- ✓ Alligood, M. R. (2014) Nursing Theorists and Their Work. USA, Elsevier Inc: Mosby.
- ✓ Peterson S.J. and Bredow T.S. (2013) Application to nursing research. Lippincott Williams & Wilkins
- ✓ Meleis. Afaf Ibrahim (2012) Theoretical Nursing Development and Progress. Fifth Edition. Lippincott Williams & Wilkins

#### ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه نظریه های پرستاری و پرستاری کودکان.

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین